

Tweedaagse verdiepingscursus Method of Levels

Docent: Ger Schurink

Cursusdag 1

Programma

09.30-10.00 Kennismaking van de deelnemers en de docent
10.00-10.15 Presentatie van de inhoud/opzet van de cursus
10.15-10.45 Life-demonstratie Method of Levels
10.45-11.00 Pauze
11.00-11.30 Wat zijn transdiagnostische factoren en hoe past de MOL hierbij?
11.30-12.30 Plenaire oefening: M.O.L.-vragen stellen
12.30-13.30 Lunch
13.30-14.15 Oefenen met M.O.L.-vragen rond vorm, omvang, aantal, afstand, ruimte (2-tallen)
14.15-14.30 Pauze
14.30-15.15 Oefenen met M.O.L.-vragen rond actuele emoties (2-tallen)
15.15-15.30 Literatuurbespreking
15.30-16.15 Plenaire oefeningen naar aanleiding van vragen uit de dagelijkse praktijk
16.15-16.30 Vragenronde en afsluiting

Literatuur

(118 pag.)

Carey, T. A., Mansell, W., & Tai, S. J. (2015). Principles-based counselling and psychotherapy: A Method of Levels approach. London: Routledge.

- 1) A principles-based approach to therapy: the what and why
- 2) The principles: control, conflict, and reorganisation
- 3) The clinical implications: a summary
- 4) Clarifying roles: both the therapist and the client
- 5) The therapeutic relationship

Alsawy, S., Mansell, W., Carey, T. A., McEvoy, P., & Tai, S. J. (2014). Science and practice of transdiagnostic CBT: A Perceptual Control Theory (PCT) approach. /International Journal of Cognitive Therapy, 7/, 334-359. (25 pag.)

Carey, T. A. (2011). Exposure and reorganization: The what and how of effective psychotherapy. Clinical Psychology Review, 31, 236-248. DOI 10.1016/j.cpr.2010.04.004 (12 pag.)

Cursusdag 2

Programma

09.30-10.00	Plenaire oefeningen rond vragen bij eigen cliënten
10.00-11.00	Oefenen met M.O.L-vragen rond actuele emoties (2-tallen)
11.00-11.15	Pauze
11.15-12.00	Plenaire oefening. M.O.L.-interventies bij lastige situaties
12.00-12.30	De PCT, de theorie achter de M.O.L.
12.30-13.30	Lunchpauze
13.30-14.15	Oefenen met M.O.L-vragen rond snelheid, tijd, beweging (2-tallen)
14.15-14.30	Literatuurbespreking
14.30-14.45	Pauze
14.45-15.30	Plenaire oefeningen naar aanleiding van vragen uit de dagelijkse praktijk
15.30-16.00	Oefenen met M.O.L-vragen rond actuele emoties (2-tallen)
16.00-16.30	Vragenronde en afsluiting

Literatuur

(112 pag.)

Carey, T. A., Mansell, W., & Tai, S. J. (2015). Principles-based counselling and psychotherapy: A Method of Levels approach. London: Routledge.

6) Putting clients in charge: client-led appointment scheduling

7) Making therapy sessions more therapeutic

8) Treat the distress, not the symptoms

9) Therapeutic change: expect it at any time

10) How it all works in practice References Index

Mansell, W. (2009). Perceptual control theory as an integrative framework and method of levels as a cognitive therapy: What are the pros and cons? *The Cognitive Behaviour Therapist*, 2, 178–196.

(18 pag.)

Tai, S. J. (2009). Using Perceptual Control Theory and Method of Levels to work with people who experience psychosis. *The Cognitive Behavioural Therapist*, 2, 227-242. (15 pag.)